

الفصل الدراسي	العام الجامعي	
اسم الطالبة المعلمة	اسم المشرفة المحلية (المشرفة الفنية)	
الرقم الجامعي	اسم الروضة	
المنطقة التعليمية		

تعليمات: بعد انتهاء الفترة الثالثة من الخطة الزمنية يرجى تعبئة هذا التقييم ذو التدرج الرباعي كما يلي:

الدرجة					#	المحور
	1	2	3	4		
أولاً: الصفات الشخصية للطالبة المعلمة					1	المرونة وحسن التصرف.
					2	سلامة النطق والوضوح.
					3	علاقة الطالبة المعلمة بالأطفال.
ثانياً: اعداد الخبرات التربوية					4	تهيئة بيئة مناسبة للخبرة.
					5	وضوح في صياغة الأهداف المرتبطة بالخبرة.
					6	تنظيم محتوى الحلقة بطريقة مترابطة ومنظمة ومنطقية.
ثالثاً: عرض الخبرة وأداره الفصل					7	مراعاة التسلسل والتدرج في عرض المفاهيم والمعلومات بحيث تستثير تساؤلات الأطفال.
					8	تنوع في اسلوب العرض و وسائل وتقنيات مناسبة.
					9	القدرة على ادارة وضبط الفصل.
					10	تعزز استجابات الاطفال مراعية الفروق الفردية.
					11	مراعاة الوقت المخصص للنشاط.
رابعاً: إعداد الأركان التربوية					12	اعداد الاركان بصورة مناسبة.
					13	تشجيع الاطفال على المشاركة والاندماج والابتكار.
خامساً: النشاط اللاصفي					14	إعداد المكان.
					15	أسلوب عرض النشاط.
					16	تحقق الأهداف من النشاط.
سادساً:					17	الاهتمام بالتغذية الراجعة في نهاية الحلقة بمشاركة الاطفال.

				تطور أدائها في ضوء الملاحظات والتوجيهات.	18	مجال التقويم
				تؤدي ما يوكل إليها من مسؤوليات.	19	سابعاً: المهام الإدارية
				تشارك بفاعلية بالأنشطة المختلفة.	20	
				تتعاون مع زميلاتها المعلمات.	21	
				تنوع الأنشطة في حافظة الانجاز.	22	ثامناً: حافظة الانجاز
				تقدم الطالبة المعلمة رأيها في أنشطة الروضة المختلفة (دروس نموذجية- النشاط الصباحي- احتفالات الاعياد الوطنية...).	23	
				تثري معرفتها المهنية من خلال النماذج المقدمة منها في حافظة الانجاز الخاصة (أوراق العمل- الأنشطة اللاصفية.)	24	
				مدى الاستفادة من حافظة الانجاز مستقبلاً.	25	

طريقة حساب الدرجة النهائية:
الدرجة النهائية = الدرجة الكلية ÷ 2 =

الملاحظات:
توقيع (المشرفة المحلية)
التاريخ: