

تقرير النمو المهني للمشرفة المحلية والخارجي

جامعة الكويت

كلية التربية - مركز التربية



الفصل الدراسي	العام الجامعي		
الرقم الجامعي	اسم المشرف		
اسم الطالبة المعلمة	المسمى الوظيفي	المشرفة الفنية	الموجه الفني
اسم الروضة	الفترة	الأولى	الثانية
المنطقة التعليمية			

تعليمات: بعد انتهاء فترة التدريب من الخطة الزمنية يرجى تعبئة هذا التقرير ذو التدرج الرباعي كما يلي:

الدرجة				المحور	المحور
1	2	3	4		
				اولا: شخصية الطالبة المعلمة	
				أ. التخطيط	ثانيا: إعداد وعرض الخبرة وإدارة الفصل:
				ب. الموقف التعليمي العملي (الحلقة)	

				19. تتجنب ما يثير الغيرة بين الأطفال.		
				20. تستخدم التشجيع الإيجابي الفعال.		
				21. توزع انتباهها على جميع الأطفال.		
				22. تستخدم أشكالاً مناسبة للتعزيز.		
				23. تنوع في الأساليب والأنشطة (القصة، المسابقة ...).		
				24. تشارك الأطفال في ممارسة الأنشطة المرتبطة بالخبرة.		
				25. تلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى المبسطة.		
				26. تربط النشاط بخبرات الأطفال في البيئة المحلية.		
				27. تتمكن من إدارة الفصل.		
				28. تربط عملية التقويم بالأهداف التعليمية.	ثالثاً: التقويم في الحلقة:	
				29. الاهتمام بالتغذية الراجعة في نهاية الحلقة بمشاركة الأطفال.		
				30. تستخدم لوحة انتاج الطفل.		
				30. تطور أدائها في ضوء الملاحظات والتوجيهات.		
				32. تتيح الأركان التعليمية فرصة التعلم من خلال الحواس.	رابعاً: الأركان التعليمية التعلم الذاتي والفردية	
				33. تستخدم أدوات وألعاب تربية متنوعة، جذابة ومناسبة.		
				34. تتيح الأركان للطفل فرصة الإبداع والابتكار بحرية (محققاً مبدأ التعلم الذاتي).		
				35. تهتم باستخدام سجل ملاحظات الطفل.		
				36. تجهيز الأركان بما يتناسب مع الأهداف السلوكية للحلقة.		
				37. توفر الاشارات المصورة الجاذبة لدخول الأطفال الأركان.		
				38. تعد الأركان بصورة مناسبة ومنظمة قبل بدء الحلقة.		
				39. مدى ارتباط القصة بالهدف العام لخبرة.	أ. خاصة بالقصة	
				40. عرض القصة بطريقة مشوقة وهادفة (استخدام منبه مناسب).		
				41. أسلوب المعلمة في سرد القصة مشوق ومناسب (تنوع نبرات الصوت).		
				42. استخدام الطالبة المعلمة اللغة العربية المبسطة في سرد القصة.		
				43. مناقشة القصة بطريقة استنتاجية وهادفة وتثير تفكير الأطفال.		
				44. تشجيع الأطفال على التعبير بأسلوبهم عن القصة.		
				45. تأكيد على الجانب السلوكي وتعزيزه في نفوس الأطفال.		خامساً: الأنشطة اللاصفية

تقرير النمو المهني للمشرفة المحلية والخارجي

				46.التقنيات التربوية المستخدمة متنوعة ومبتكرة.		
				47.إعداد المكان.	ب.خاصة بالمطبخ المرسم , النادي العلمي , نشاط مبتكر	
				48.أسلوب عرض النشاط.		
				49.تتيح للأطفال فرصة التعبير.		
				50.إدارة النشاط.		
				51.تجارب الأطفال معها.		
				52.تحقق الأهداف من النشاط.		
				53.دور المعلمة في غرس الاتجاهات الايجابية للطفل بالمكتبة والمطالعة.	ج. خاصة بالمكتبة	
				54.الانتظام عند دخول المكتبة.		
				55. توزيع الأطفال بنظام على المجموعات للمطالعة.		
				56.تعويد الأطفال على تبادل القصص بنظام وهدوء.		
				57.تجول الطالبة المعلمة بين الأطفال والإجابة على استفساراتهم.		
				58.تشجيع الطفل على التعبير عن القصة التي تم الاطلاع عليها بأسلوبه.	د. خاصة بالفترة الحركية	
				59.تستغل الطالبة المعلمة التقنيات التربوية البسيطة والمناسبة والمبتكرة.		
				60.تربط ما بين الخبرة والمعلومات المكتسبة أثناء التواجد في المكتبة.		
				61.قدرة الطالبة المعلمة على تنظيم الأطفال وإعطاء التعليمات بطريقة منظمة.		
				62.تنشيط الأطفال بحركات حرة (نشاط حر).		
				63. توجيه الطالبة المعلمة التعليمات بطريقة واضحة و مبسطة.		
				64.تحرص على ربط الخبرة بالمهارة المقدمة وبأسلوب مشوق كنشاط تعليمي.		
				65.استخدام الادوات التي تناسب المهارة.		
				66.تحرص على استخدام المسابقة المناسبة وتثير حماس الأطفال.		
				67.تحرص على إعطاء الطفل فرصة للراحة والاسترخاء.		

ملاحظات :

تقرير النمو المهني للمشرفة المحلية والخارجي

جامعة الكويت
كلية التربية - مركز التربية



جدول متابعة الزيارات:

ملاحظة:

المشرف الخارجي: الحد الأدنى زيارة لكل طالبة معلمة في الاسبوع
المشرفة المحلية: الحد الأدنى زيارتين لكل طالبة معلمة في الاسبوع

#	تاريخ الزيارة	نوع النشاط	موضوع الخبرة	توقيع المشرف	توقيع الطالبة المعلمة
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

توقيع : المشرف	توقيع : الطالبة المعلمة
التاريخ	التاريخ